

La MATRICE des comportements : Règles de vie de l'école Notre-Dame-du-Sourire



Soutien au comportement positif École Notre-Dame-du-Sourire

Matrice		Milieu											
		Autobus	Gymnase	Service de garde	Corridors et escaliers	En classe	Cour d'école	Bibliothèque	Cafétéria	Toilettes	Vestiaires	Laboratoire	En sortie
		Je suis un beau modèle pour les autres.											
VALEURS	Bienveillance	Je reste assis à la place désignée par l'adulte. J'adopte un ton de voix approprié. Je respecte l'espace des autres. Je laisse passer les petits en premier à l'embarquement et au débarquement.	J'adopte un bon esprit sportif. J'encourage mes pairs.	J'avise mon éducatrice quand j'arrive et quand je quitte le service de garde. J'accueille les autres amis(es) de mon groupe d'âge dans mon jeu.	Je laisse passer les petits en premier. Je me déplace calmement et je chuchote au besoin. Je garde mes mains sur moi.	J'écoute et regarde la personne qui parle. J'utilise un langage respectueux lorsque je m'adresse aux autres. J'adapte mon attitude selon le travail demandé.	J'adopte un bon esprit sportif. Je m'amuse de façon adéquate et sécuritaire. J'invite les intéressés à se joindre au jeu. Je respecte les règles du jeu. Je suis disponible à l'intervention de l'adulte.	Je suis en silence et je chuchote au besoin.	Je circule en marchant. J'entretiens une conversation à voix basse. Je garde mon environnement propre.	Je respecte l'intimité des autres. Je tire la chasse d'eau. Je parle calmement.	Je parle calmement. Je circule en marchant.	Je parle calmement. Je prends soin de l'équipement.	J'avise mon enseignant(e) quand je quitte avec mes parents. Je respecte les règles de l'endroit.
	Engagement	Je respecte les directives du conducteur. Je me rends à l'autobus en marchant.	Je range et prends soin du matériel. Je porte mes vêtements d'éducation physique. Je participe.	Je range et je prends soin du matériel. J'applique les consignes du service de garde. Je me prépare dès l'arrivée des parents.	Je circule à droite. Je place mon sac à dos sur le crochet.	Je participe activement. Je m'applique et je persévère dans mon travail. Je demande de l'aide. Je débute le travail dès que demandé.	Je fais appel aux médiateurs en cas de conflits sur l'heure du midi. J'arrête de jouer au son de la cloche et je me dirige vers l'entrée. Je respecte les règles différentes pendant l'hiver.	Je prends soin des livres. Je rapporte mes livres en bon état. Je consulte un livre.	Je dépose ma boîte à lunch sur la table à la place choisie. J'écoute et j'applique les consignes données par les adultes. Je classe mes déchets efficacement. Je range ma boîte à lunch après le repas.	Je me lave les mains. J'utilise les produits de façon raisonnable. Je garde l'endroit propre.	Je me change rapidement. Je change mes chaussures. Je suspends mes vêtements et range mes choses.	Je remplace le matériel et les chaises au bon endroit. Je demande à l'adulte pour imprimer. J'utilise l'ordinateur dans un but éducatif et selon les consignes de l'adulte.	Je porte les vêtements appropriés. J'ai du plaisir et j'en profite pleinement.

